

16 시간 있을 때 주로 테니스를 치러 가요

সময় পেলে প্রধানত টেনিস খেলতে যাই

학습 안내

파트 परिचिती

- | | |
|------------------------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> পাঠের উদ্দেশ্য | শখ সম্পর্কে কথা বলা |
| <input type="checkbox"/> ব্যাকরণ | -(으)ㄴ 때, -(으)러 가다 |
| <input type="checkbox"/> শব্দকোষ | শখ, ব্যায়াম বা খেলাধুলা |
| <input type="checkbox"/> তথ্য ও সংস্কৃতি | শখের কর্মকাণ্ডের প্রোগ্রাম |



대화 1

কথোপকথন ১

Track 52



নিচেরটি সুরু ও থুয়ানের কথোপকথন। দুইজন এখন শখ সম্পর্কে কথা বলছে। প্রথমে কথোপকথনটি দুইবার শুনে পুনরাবৃত্তি করুন।

시간이 있다 ⇔ 시간이 없다

সময় আছে ⇔ সময় নাই

- 가: 월요일에 시간이 있어요?
সোমবারে সময় আছে?
- 나: 미안해요. 월요일에는 바빠서
시간이 없어요.
দুঃখিত, সোমবারে ব্যস্ত তাই সময় নাই।
- 언제 시간이 있어요?
কবে সময় আছে?

투안

수루 씨는 취미가 뭐예요?

সুরুর শখ কি?

수루

제 취미는 독서예요.

আমার শখ বই পড়া।

투안 씨는 취미가 뭐예요?

থুয়ানের শখ কি?

투안

전 낚시를 좋아해요.

আমি মাছ ধরতে পছন্দ করি।

그래서 시간이 있을 때 낚시하러 자주 가요.

তাই সময় পেলে মাছ ধরতে প্রায়ই যাই।

취미

শখ
ভালো লাগে তাই আনন্দ নিয়ে যা করা হয়

- 제 취미는 낚시예요.
আমার শখ মাছ ধরা।
- 칸 씨는 취미가 많아요.
খান এর শখ অনেক।



ভালো করে শুনে পুনরাবৃত্তি করেছেন? তাহলে পরের প্রশ্নের উত্তর দিন।

1. 수루 씨의 취미는 뭐예요? 수루의 শখ কি?
2. 투안 씨는 시간이 있을 때 뭐 해요? থুয়ান সময় পেলে কি করে?

정답 1. 독서예요. 2. 낚시하러 가요.



Tip 빈도 부사

পৌনঃপুনিকতা প্রকাশক বিশেষণের বিশেষণ

- 항상/언제나 সব সময়
- 주로/보통 সাধারণত
- 자주 প্রায়ই
- 가끔 মাঝে মাঝে



어휘 1 | শব্দকোষ ১ | 취미 শব্দ



নিচের গুলো শব্দ সম্পর্কিত বিভিন্ন অভিব্যক্তি কোন কোন অভিব্যক্তিগুলো আছে শিখি?



독서하다
বই পড়া



낚시하다
মাছ ধরা



여행하다
ভ্রমণ করা



등산하다
পাহাড় চড়া



사진을 찍다
ছবি তোলা



외국어를 배우다
বিদেশি ভাষা শিখা



콘서트를 보다
কনসার্ট দেখা



운동 경기를 보다
খেলাধুলা দেখা



음악을 듣다
গান শোনা



기타를 치다
গিটার বাজানো



피아노를 치다
পিয়ানো বাজানো



춤을 추다
নাচা

‘ㄷ’ ব্যতিক্রম

শব্দের শেষে ব্যঞ্জনবর্ণ ‘ㄷ’ অন্য স্বরবর্ণের সাথে মিললে ‘ㄹ’ তে পরিবর্তন হয়।

예) ·듣(다) + 어요 = 들어요 ·걸(다) + 을래요 = 걸을래요



উপরের শব্দগুলো না দেখে প্রশ্নগুলোর উত্তর দিন।

1. 그림을 보고 알맞은 표현을 연결하세요. ছবি দেখে সঠিক অভিব্যক্তিগুলো সংযোগ করুন।



㉠ 낚시하다

㉡ 독서하다

㉢ 등산하다

㉣ 여행하다

정답 ①㉡ ②㉠ ③㉣ ④㉢



ক্রিয়াপদ বা বিশেষণ পদের সাথে যুক্ত হয়ে কোন কাজ যতক্ষণ চলছে ততক্ষণ বা সেই সময়কে বুঝায়।

자음(ব্যঞ্জনবর্ণ) → -을 때	모음(স্বরবর্ণ), 자음(ব্যঞ্জনবর্ণ) 'ㄹ' → -ㄴ 때
읽다 → 읽을 때	자다 → 잘 때 놀다 → 놀 때

- 가: 운동을 매일 해요? প্রতিদিন ব্যায়াম করেন?
나: 아니요, 시간이 **있을 때** 해요. না, সময় পেলে করেন।
- 가: 그 사람을 언제 만났어요? সেই মানুষটির সাথে কবে দেখা হয়েছে?
나: 서울 **여행할 때** 만났어요. সউল ভ্রমণের সময় দেখা হয়েছে।



'-(으)ㄴ 때' এর ব্যবহার বুঝেছেন? তাহলে <উদাহরণ>এর মত করে কথোপকথন সম্পূর্ণ করুন।

2. 그림을 보고 <보기>처럼 '-(으)ㄴ 때'를 사용해서 대화를 완성하세요.

ছবি দেখে <উদাহরণ> এর মত '-(으)ㄴ 때' ব্যবহার করে কথোপকথন সম্পূর্ণ করুন।

보기



가: 날씨가 좋을 때 뭐 해요? আবহাওয়া ভালো থাকলে কি করেন?

나: 등산해요. পাহাড় চড়ি।

1)  가: _____ 뭐 해요?

나: 집에서 책을 읽어요.

2)  가: _____ 뭐 해요?

나: 노래를 불러요.

3)  가: _____ 뭐 해요?

나: 음악을 들어요.

4)  가: _____ 뭐 해요?

나: 많이 자요.

정답 1) 비가 올 때 2) 기분이 좋을 때 3) 화가 날 때 4) 피곤할 때



মিনসু ও রিহানের সাপ্তাহিক ছুটির কার্যক্রম সম্পর্কে কথা হচ্ছে। কি কথা বলছে? প্রথমে কথোপকথনটি দুইবার শুনুন। এবং কথোপকথনটি অনুকরণ করুন।

민수 리한 씨는 주말에 보통 뭐 해요?
রিহান সাপ্তাহিক ছুটিতে সাধারণত কি করেন?

리한 전 운동을 좋아해서 주로 운동해요.
আমি ব্যায়াম করা পছন্দ করি তাই প্রায়ই ব্যায়াম করি।

민수 무슨 운동을 가장 좋아해요?
কোন ব্যায়াম সবচেয়ে ভালো লাগে?

리한 축구를 가장 좋아해요.
ফুটবল খেলতে সবচেয়ে ভালো লাগে।

민수 그래요? 그러면 내일 저**하고**
같이 축구하러 갈래요?
তাই? তাহলে কালকে আমার সাথে একসাথে ফুটবল খেলতে যাবেন?

리한 좋아요. 같이 가요.
ভালো। একসাথে যাব।
저도 축구를 하고 싶었어요.
আমিও ফুটবল খেলতে চাইছিলাম।

N하고 같이 বিশেষ + 하고 같이(একসাথে)
মানুষের নামবাচক বিশেষ্যের পর বসে কোন কাজ একসাথে করার অভিযুক্তি করা হয়।

- 오늘은 친구**하고** 같이 등산해요.
আজকে বন্ধুর সাথে পাহাড় চড়ব।
- 어제 동생**하고** 같이 시장에 갔어요.
গতকালকে ছোটভাইয়ের সাথে বাজারে গিয়েছিলাম।



ভালো করে শুনে পুনরাবৃত্তি করেছেন? তাহলে নিচের প্রশ্নের উত্তর দিন।

1. 리한 씨는 주말에 보통 뭐 해요? 리한 সাপ্তাহিক ছুটিতে সাধারণত কি করে?
2. 두 사람은 내일 뭘 할 거예요? দুইজন আগামীকালকে কি করবে?

정답 1. 운동해요. 2. 축구를 할 거예요.



Tip 취미 활동 동호회 **+** শখে করা হয় এমন কার্যকলাপের ক্লাব

같은 취미를 가진 사람들이 취미 활동을 같이 하는 모임입니다.
একই শখ এমন মানুষদের শখের কার্যকলাপ একসাথে করার গ্রুপ



축구 동호회
ফুটবল ক্লাব



등산 동호회
পাহাড় চড়ার ক্লাব



사진 동호회
ছবি তোলা ক্লাব



요리 동호회
রান্নার ক্লাব



어휘 2 শব্দকোষ ২ | **운동** ব্যায়াম



ব্যায়াম বিষয়ক কি কি কথা আছে শিখে নেই?



축구하다
ফুটবল খেলা



농구하다
বাস্কেটবল খেলা



야구하다
বেসবল খেলা



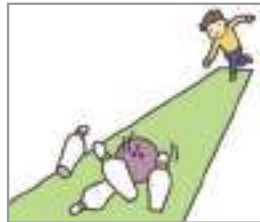
수영하다
সাতার কাটা



테니스를 치다
টেনিস খেলা



배드민턴을 치다
ব্যাডমিন্টন খেলা



볼링을 치다
বোলিং খেলা



골프를 치다
গলফ খেলা



스케이트를 타다
স্কেটিং করা



스키를 타다
স্কিইং করা



자전거를 타다
বাইসাইকেল চড়া



উপরে যে শব্দগুলো শিখেছ সেগুলো আরও একবার চিন্তা করে প্রশ্নোত্তর দেই?

1. 그림을 보고 알맞은 표현을 연결하세요. ছবি দেখে সঠিক অভিব্যক্তিগুলো সংযোগ করুন।

①



•

②



•

③



•

④



•

㉠ 수영하다

㉡ 축구하다

㉢ 농구하다

㉣ 야구하다

정답 ①㉡ ②㉢ ③㉣ ④㉠



ক্রিয়াপদের পেছনে যুক্ত হয়ে কোন স্থানে যাওয়ার উদ্দেশ্য বুঝায়।

'-(으)러' টার্মসটি '가다, 오다' সহ '나가다, 나오다, 들어가다, 들어오다, 올라가다, 올라오다, 내려가다, 내려오다, 다니다' ইত্যাদি মোভমেন্ট বা গতিবিধি বাচক ক্রিয়ার সাথে ব্যবহৃত হয়।

자음(ব্যঞ্জনবর্ণ) → -으러 가다/오다	모음(স্বরবর্ণ), 자음(ব্যঞ্জনবর্ণ) 'ㄹ' → -러 가다/오다
찾다 → 찾 <u>으</u> 러 가다/오다	쉬다 → 쉬 <u>러</u> 가다/오다 놀다 → 놀 <u>러</u> 가다/오다

· 주말에 친구하고 같이 **운동하러 갈 거예요**. সাপ্তাহিক ছুটিতে বন্ধুর সাথে একসাথে ব্যায়াম করতে যাব।

· 가: 시간 있을 때 뭐 해요? সময় পেলে কি করেন?

나: 주로 사진 **찍으러** 가요. প্রায়ই ছবি তুলতে যাই।

'-(으)러' টার্মসটি '-았/었-', '-겠-' এর সাথে ব্যবহার করা যায় না।



'-(으)러 가다/오다' এর বুঝাবহার বুঝেছেন? তাহলে <উদাহরণ>এর মত করে কথোপকথন সম্পূর্ণ করুন।

2. 그림을 보고 <보기>처럼 '-(으)러 가다'를 사용해서 대화를 완성하세요.

ছবি দেখে <উদাহরণ>এর মত '-(으)러 가다' ব্যবহার করে কথোপকথনটি সম্পূর্ণ করুন।

보기



가: 시간이 있을 때 뭐 해요? সময় পেলে কি করেন?

나: **축구하러** 가요. ফুটবল খেলতে যাই।

1)



가: 시간이 있을 때 뭐 해요?

나: _____.

2)



가: 시간이 있을 때 뭐 해요?

나: _____.

3)



가: 시간이 있을 때 뭐 해요?

나: _____.

4)



가: 시간이 있을 때 뭐 해요?

나: _____.

정답

1) 농구하러 가요 2) 테니스를 치러 가요 3) 골프를 치러 가요 4) 자전거를 타러 가요



활동 অ্যাক্টিভিটি

<보기>처럼 친구들의 취미를 조사해 보세요. <উদাহরন>-এর মত করে বন্ধুদের শখ জিজ্ঞেস করুন।

보기

가: 리한 씨는 취미가 뭐예요? 리한네의 শখ কি?

나: 제 취미는 요리예요. আমার শখ রান্না করা।

가: 언제 요리해요? কখন রান্না করেন?

나: 시간이 있을 때 가끔 요리해요. সময় পেলে মাঝে মাঝে রান্না করি।

	이름 <small>নাম</small>	취미 <small>শখ</small>	언제 <small>কবে/কখন</small>
보기	리한	요리 রান্না	시간 있을 때 가끔 সময় পেলে মাঝে মাঝে
1)	투안	등산 পাহাড় চড়া	기분이 안 좋을 때 মন খারাপ থাকলে
2)			
3)			
4)			
5)			



퀴즈 কুইজ

+ 다음 문장을 보고 생각나는 운동을 이야기해 보세요.

নিচের বাক্য দেখে যে ব্যায়াম মনে আসে তার ব্যপারে কথা বলে দেখুন।

공으로 하는 운동이에요. বল দিয়ে যে খেলা হয়।

공에 날개가 있어요. বলটির ডানা রয়েছে।

두 사람 이상 할 수 있어요. দুইজনের বেশি হলে করতে পারবে।

정답 ভেদমিন্টন



취미 활동 프로그램

শখের কার্যক্রমের প্রোগ্রাম

각 지역의 복지관, 외국인근로자센터, 외국인력지원센터, 다문화지원센터 등에서는 외국인들의 즐거운 한국생활을 위해 다양한 교육 프로그램을 지원하고 있습니다. 한국어교육, 컴퓨터, 태권도 프로그램을 통하여 취미 활동을 즐길 수 있습니다.

বিভিন্ন স্থানে কল্যাণ কেন্দ্র, বিদেশী শ্রমিক কেন্দ্র, বিদেশী সহায়তা কেন্দ্র, বহুসংস্কৃতি সহায়তা কেন্দ্র ইত্যাদি থেকে বিদেশীদের জন্য আনন্দময় কোরিয়ান জীবনযাত্রা বিষয়ক শিক্ষামূলক প্রোগ্রাম ব্যবস্থা করা হয়। কোরিয়ান শিক্ষা, কম্পিউটার, থ্যাকুয়ন্দো প্রোগ্রামের মাধ্যমে শখের বিভিন্ন কার্যক্রম উপভোগ করা যায়।



한국어 수업
কোরিয়ান ক্লাশ



컴퓨터 수업
কম্পিউটার ক্লাশ



태권도 수업
থ্যাকুয়ন্দো ক্লাশ



요리 수업
রান্নার ক্লাশ



EPS-TOPIK 듣기 EPS-TOPIK 리सेनिং



১নং ও ২নং ছবি দেখে ঠিক শব্দ চয়নের প্রশ্ন। ভালো করে শুনে ঠিকটি বাছাই করুন।

[1~2] 다음 그림을 보고 알맞은 것을 고르십시오.

নিচের ছবি দেখে সঠিক উত্তরটি বাছাই করুন।



1.



①

②

③

④

2.



①

②

③

④



নিচেরটি প্রশ্ন শুনে সঠিক উত্তরটি বাছাই করার প্রশ্ন। প্রশ্ন শনার আগে উত্তরগুলোর বিষয়বস্তু একবার ভালো করে দেখে নিন।

[3~5] 질문을 듣고 알맞은 대답을 고르십시오.

প্রশ্ন শুনে সঠিক উত্তরটি বাছাই করুন।

3. ① 독서예요.

② 독서할래요.

③ 독서 안 해요.

④ 독서하고 싶어요.

4. ① 낚시하러 가요.

② 제 취미는 낚시예요.

③ 친구하고 같이 해요.

④ 시간이 있을 때 해요.

5. ① 일요일에 해요.

② 테니스 치러 가요.

③ 내일이 주말이에요.

④ 음악을 들을 때 기분이 좋아요.



১নং ও ২নং ছবি দেখে ঠিক বাক্য চয়নের প্রশ্ন। ছবিতে সঠিক বাক্য চয়ন করুন।

[1~2] 다음 그림을 보고 맞는 문장을 고르십시오. ছবি দেখে সঠিক বাক্যটি বাছাই করুন।

1.



① 피아노를 쳐요.

② 음악을 들어요.

③ 사진을 찍어요.

④ 외국어를 배워요.

2.



① 축구해요.

② 수영해요.

③ 테니스를 쳐요.

④ 자전거를 타요.



নিচেরটি বাক্য বা কথোপকথন পড়ে শূন্যস্থানের জন্য সঠিক অভিব্যক্তি বাছাইয়ের প্রশ্ন।
যা শিখেছেন তা চিন্তা করে প্রশ্নোত্তর দাও।

[3~5] 빈칸에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오.

শূন্যস্থানের জন্য সবচেয়ে সঠিক উত্তরটি বাছাই করুন।

3.

제 취미는 낚시예요. 저는 낚시가 정말 _____ . 그래서 시간이 있을 때 항상 낚시를 하러 가요.

আমার শখ মাছ ধরা। আমি মাছ ধরা খুবই পছন্দ করি। তাই সময় পেলে সবসময় মাছ ধরতে চাই।

① 슬퍼요

② 좋아요

③ 맛있어요

④ 재미없어요

4.

가: _____ ? সাপ্তাহিক ছুটিতে সাধারণত কি করেন?

나: 전 주로 자전거를 타러 가요. আমি সাধারণত বাইসাইকেল চালাই।

① 왜 자전거를 타요

② 주말에 보통 뭐 해요

③ 누구하고 자전거를 타요

④ 이번 주말에 시간 있어요

5.

가: 무슨 _____ 을 좋아해요? কোন খেলা ভালো লাগে?

나: 전 축구를 좋아해요. আমি ফুটবল পছন্দ করি।

① 음식

② 계절

③ 요일

④ 운동

정답 1. ③ 2. ④ 3. ② 4. ② 5. ④



확장 연습 বর্ধিত অনুশীলন

[1~2] 다음 그림을 보고 맞는 문장을 고르십시오.

নিচের ছবি দেখে ঠিক শব্দটি বাছাই করুন।

1.



- ① 골프
③ 수영

- ② 농구
④ 축구

2.



- ① 스키
③ 배드민턴

- ② 테니스
④ 스케이트

[3~4] 빈칸에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오.

গুণ্যস্থানের জন্য সবচেয়ে সঠিক উত্তরটি বাছাই করুন।

3.

제 취미는 등산입니다. 주말이면 자주 가까운 산으로 등산을 _____ 겁니다.
আমার শখ পাহাড়ে চড়া। সাপ্তাহিক ছুটিতে প্রায়ই আশপাশে পাহাড়ে চড়তে যাই।

- ① 하고 ② 하러 ③ 하면 ④ 해서

4.

저는 한국에 _____ 비행기를 탈 겁니다. 처음이라서 조금 무섭지만 재미있을 것 같습니다.
আমি কোরিয়াতে যাওয়ার সময় বিমানে চড়ি। প্রথমবার তো তাই একটু ভয় পাচ্ছি কিন্তু মজা হবে বলে মনে হয়।

- ① 가고 ② 가러 ③ 갈 때 ④ 간 후

정답 1. ① 2. ④ 3. ② 4. ③



발음 উচ্চারণ

P-05

ভাল করে শুনে অনুকরণ করুন।

কোরিয়ান ভাষায় তরল ধ্বনি শুধু মাত্র 'ㄹ' আছে। এই 'ㄹ' টি স্বরবর্ণ ও স্বরবর্ণের মাঝে [r] উচ্চারিত হয়, সিলেবল বা অক্ষরের শেষে অর্থাৎ সমাপনী ধ্বনির স্থানে [l] উচ্চারিত হয়।

- (1) 다리, 우리, 노래, 소리
(2) 달, 말, 쌀, 술, 하늘