

학습 안내

ຄຳແນະນຳ ໃນການຮຽນ

- **ຈຸດປະສົງໃນການຮຽນ** ການເວົ້າກ່ຽວກັບກິດຈະກຳໃນເວລາຫວ່າງ
- **ໄວຍາກອນ** -(으)ㄹ 때, -(으)러 가다
- **ຄຳສັບ ແລະ ສຳນວນຄຳເວົ້າ** ກິດຈະກຳໃນເວລາຫວ່າງ, ການອອກກຳລັງກາຍ
- **ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບວັດທະນາທຳ** ໂປຼແກຣມກິດຈະກຳໃນເວລາຫວ່າງ



대화 1

ບົດສົນທະນາ 1



ຕໍ່ໄປ ເປັນບົດສົນທະນາ ລະຫວ່າງ ຊຸຮ ແລະ ຕວນ. ທັງສອງຄົນ ຈະລົມກັນກ່ຽວກັບກິດ ຈະກຳໃນເວລາ ຫວ່າງໃນປັດຈຸບັນ. ກ່ອນອື່ນ ຈົ່ງຟັງບົດສົນທະນາລະຫວ່າງສອງຄົນນີ້ ກ່ອນສອງຄັ້ງ ແລ້ວເວົ້າຕາມ.

시간이 있다 ⇔ 시간이 없다
ມີເວລາ ⇔ ບໍ່ມີເວລາ

- 가: 월요일에 시간이 있어요?
ມື້ວັນຈັນ ເຈົ້າມີເວລາບໍ່?
- 나: 미안해요. 월요일에는
바빠서 시간이 없어요.
ຂໍໂທດ. ມື້ວັນຈັນ ຄາວຽກ ບໍ່ມີເວລາ.
- 언제 시간이 있어요?
ເມື່ອໃດ ເຈົ້າມີເວລາບໍ່?

투안 수루 씨는 **취미**가 뭐예요?
ຊຸຮ ກິດຈະກຳໃນເວລາຫວ່າງ ຂອງເຈົ້າແມ່ນຫຍັງ?

수루 제 취미는 독서예요.
ກິດຈະກຳໃນເວລາຫວ່າງ ຂອງຂ້ອຍ ແມ່ນການອ່ານປຶ້ມ.

투안 투안 씨는 취미가 뭐예요?
ຕວນເດ ກິດຈະກຳໃນເວລາຫວ່າງ ແມ່ນຫຍັງ?

투안 전 낚시를 좋아해요.
ຂ້ອຍ ມັກການຕຶກເບັດ.

그래서 **시간이 있을 때** 낚시하러 자주 가요.
ສະນັ້ນ ເມື່ອໃດມີເວລາ ແມ່ນຈະໄປຕຶກເບັດສະເໝີ.

취미 ກິດຈະກຳໃນເວລາຫວ່າງ
ເປັນວຽກ ຫຼື ກິດຈະກຳທີ່ມັກ
ເມື່ອໄດ້ເຮັດແລ້ວມີຄວາມສຸກ.

- 제 취미는 낚시예요.
ກິດຈະກຳໃນເວລາຫວ່າງຂອງ
ແມ່ນການຕຶກເບັດ.
- 노이 씨는 취미가 많아요.
ນ້ອຍ ມີກິດຈະກຳໃນເວລາຫວ່າງຫຼາຍ.



ໄດ້ຕັ້ງໃຈຟັງ ແລະ ເວົ້າຕາມແລ້ວບໍ່? ສະນັ້ນ ຈົ່ງຕອບຄຳຖາມຕໍ່ໄປນີ້.

1. 수루 씨의 취미는 뭐예요? ຊຸຮ ກິດຈະກຳໃນເວລາຫວ່າງຂອງເຈົ້າແມ່ນຫຍັງ?
2. 투안 씨는 시간이 있을 때 뭐 해요? ຕວນເດ ກິດຈະກຳໃນເວລາຫວ່າງ ຂອງເຈົ້າແມ່ນຫຍັງ?

정답 1. 독서예요. 2. 낚시하러 가요.

Tip 빈도 부사 ຄຳກຳມະວິເສດທີ່ໃຊ້ບອກຄວາມຖີ່

항상/언제나 ເລື້ອຍໆ, ເມື່ອໃດກໍໄດ້ 주로/보통 ປົກກະຕິ/ ສະເໝີ 자주 ເລື້ອຍໆ 가끔 ບາງຄັ້ງຄາວ



어휘 1 คำสับ 1

취미 ກິດຈະກຳໃນເວລາຫວ່າງ



ຕໍ່ໄປ ເປັນສຳນວນກ່ຽວກັບ ກິດຈະກຳໃນເວລາຫວ່າງ ແລະ ຄຳສັບອື່ນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ. ພວກເຮົາລອງ ໄປຮຽນຮູ້ນຳກັນເບິ່ງວ່າ ມີຫຍັງແດ່?



독서하다
ອ່ານປຶ້ມ



낚시하다
ຕຶກເຜັດ



여행하다
ທ່ອງທ່ຽວ



등산하다
ໄຕ້ຜູ



사진을 찍다
ຖ່າຍຮູບ



외국어를 배우다
ຮຽນພາສາຕ່າງປະເທດ



콘서트를 보다
ຊົມຄອນເສີດ



운동 경기를 보다
ຊົມການແຂ່ງຂັນກິລາ



음악을 듣다
ຝັງດົນຕີ



기타를 치다
ຫຼິ້ນກິຕ້າ



피아노를 치다
ຫຼິ້ນປີອາໂນ



춤을 추다
ຝ່ອນ (ຕັ້ນ)

‘ㄷ’ ອະປົກກະຕິ

ສຳລັບຄຳສັບທີ່ລົງທ້າຍດ້ວຍ ‘ㄷ’ ເມື່ອເຊື່ອມກັບສະຫຼະ ມັນຈະປ່ຽນເປັນ ‘ㄹ’.
듣(다) + 어요 = 들어요, 걸(다) + 을래요 = 걸을래요



ຈົ່ງເບິ່ງຮູບພາບ ແລ້ວຂີດເຊື່ອມຕໍ່ໃສ່ຄຳສັບທີ່ເໝາະສົມ.

1. 그림을 보고 알맞은 표현을 연결하세요. ຈົ່ງເບິ່ງຮູບພາບ ແລ້ວຂີດເຊື່ອມຕໍ່ໃສ່ສຳນວນທີ່ເໝາະສົມ.



㉠ 낚시하다

㉡ 독서하다

㉢ 등산하다

㉣ 여행하다

정답 ①㉡ ②㉠ ③㉢ ④㉣



‘-(으)ㄹ 때’ ມັນຖືກໃຊ້ຕື່ມທ້າຍຄຳກຳມະ, ຄຳຄຸນນາມ ເພື່ອຊີ້ບອກເຖິງຊ່ວງເວລາທີ່ເກີດມີການກະທຳ.

자음(ພະຍັນຊະນະ) → -을 때	모음(ສະຫຼະ), 자음(ພະຍັນຊະນະ) ‘ㄹ’ → -ㄹ 때
읽다 → 읽을 때	자다 → 잘 때 놀다 → 놀 때

- 가: 운동을 매일 해요? (ເຈົ້າອອກກຳລັງກາຍທຸກມື້ບໍ່?)
나: 아니요, 시간이 **있을 때** 해요. (ບໍ່, ເມື່ອຂ້ອຍມີເວລາ ຂ້ອຍຈຶ່ງອອກກຳລັງກາຍ.)
- 가: 그 사람을 언제 만났어요? (ເຈົ້າ ຝົບກັບລາວເມື່ອໃດ?)
나: 서울 **여행할 때** 만났어요. (ຂ້ອຍຝົບຕອນໄປທ່ຽວຊື່ອລ.)



ເຂົ້າໃຈການໃຊ້ ‘-(으)ㄹ 때’ ແລ້ວບໍ່? ສະນັ້ນ ຈຶ່ງລອງຕື່ມໃສ່ບົດສົນທະນາໃຫ້ຄົບຖ້ວນຄືດັ່ງຕົວຢ່າງ.

2. 그림을 보고 <보기>처럼 ‘-(으)ㄹ 때’를 사용해서 대화를 완성하세요.

ຈຶ່ງເບິ່ງຮູບຜາບ ແລ້ວຕື່ມໃສ່ບົດສົນທະນາໃຫ້ຄົບຖ້ວນ ໂດຍການນຳໃຊ້ ໄວຍາກອນ ‘-(으)ㄹ 때’ ຄືດັ່ງຕົວຢ່າງ.

보기



가: 날씨가 좋을 때 뭐 해요? (ເມື່ອອາກາດດີ ເຈົ້າເຮັດຫຍັງ?)

나: 등산해요. (ຂ້ອຍໄຕ່ພູ.)

- 1)  가: _____ 뭐 해요?
나: 집에서 책을 읽어요.
- 2)  가: _____ 뭐 해요?
나: 노래를 불러요.
- 3)  가: _____ 뭐 해요?
나: 음악을 들어요.
- 4)  가: _____ 뭐 해요?
나: 많이 자요.

정답 1) 비가 올 때 2) 기분이 좋을 때 3) 화가 날 때 4) 피곤할 때



ມິນຊຸ ແລະ ຣິຮັນ ກຳລັງລົມກັນກ່ຽວກັບ ກິດຈະກຳໃນທ້າຍອາທິດ. ພວກເຂົາກຳລັງເວົ້າກ່ຽວກັບ ຫຍັງ? ກ່ອນອື່ນ ຈົ່ງຝັງບິດສິນທະນາສອງຄັ້ງ ແລ້ວເວົ້າຕາມ.

민수 리한 씨는 주말에 보통 뭐 해요?
ຣິຮັນ ປົກກະຕິແລ້ວ ເຈົ້າເຮັດຫຍັງ ໃນທ້າຍອາທິດ?

리한 전 운동을 좋아해서 주로 운동해요.
ຂ້ອຍມັກອອກກຳລັງກາຍ ສະນັ້ນ ຂ້ອຍອອກກຳລັງກາຍເລື້ອຍໆ.

민수 무슨 운동을 가장 좋아해요?
ເຈົ້າມັກອອກກຳລັງກາຍປະເພດໃດຫຼາຍທີ່ສຸດ?

리한 축구를 가장 좋아해요.
ຂ້ອຍ ມັກເຕະບານຫຼາຍທີ່ສຸດ.

민수 그래요? 그러면 내일 저 **하고**
같이 축구하려 갈래요?
ແມ່ນບໍ່? ຖ້າແນວນັ້ນ ມື້ອື່ນ
ໄປຫຼິ້ນກິລາບານເຕະກັບຂ້ອຍບໍ່?

리한 좋아요. 같이 가요.
ດີ, ໄປຫຼິ້ນນຳກັນ.
저도 축구를 하고 싶었어요.
ຂ້ອຍກໍຢາກຫຼິ້ນກິລາບານເຕະຄືກັນ.

ຄຳນາມ ຫາກ ກິດຈະກຳ
ໃຊ້ຕາມຫຼັງຂອງຄຳນາມ ຫຼື ບຸກຄົນ ໂດຍມີຄວາມໝາຍເຖິງການກະທຳ ແລະ ເຮັດວຽກຮ່ວມກັບຄຳນາມທາງໜ້ານັ້ນ.

- 오늘은 친구하고 같이 등산해요.
ມື້ນີ້ ຂ້ອຍໄປໄຕ່ພູກັບໝູ່ເພື່ອນ.
- 어제 동생하고 같이 시장에 갔어요.
ມື້ວານ ຂ້ອຍໄດ້ໄປຕະຫຼາດກັບນ້ອງ.



ໄດ້ຕັ້ງໃຈຝັງ ແລະ ເວົ້າຕາມແລ້ວບໍ່? ສະນັ້ນ ຈົ່ງຕອບຄຳຖາມຕໍ່ໄປນີ້.

1. 리한 씨는 주말에 보통 뭐 해요? ຣິຮັນ ປົກກະຕິແລ້ວ ວັນທ້າຍອາທິດ ເຈົ້າເຮັດຫຍັງ?
2. 두 사람은 내일 뭘 할 거예요? ມື້ອື່ນ ສອງຄົນນີ້ ຈະເຮັດຫຍັງ?

정답 1. 운동해요. 2. 축구를 할 거예요.

Tip 취미 활동 동호회 ສະໂມສອນ ກິດຈະກຳໃນເວລາຫວ່າງ

같은 취미를 가진 사람들이 취미 활동을 같이 하는 모임입니다. ເປັນການລວມຕົວຂອງຄົນທີ່ມີກິດຈະກຳໃນເວລາຫວ່າງທີ່ຄືກັນ.



축구 동호회
ສະໂມສອນບານເຕະ



등산 동호회
ສະໂມສອນໄຕ່ພູ



사진 동호회
ສະໂມສອນຖ່າຍຮຸບ



요리 동호회
ສະໂມສອນແຕ່ງກິນ



ຄຳກັບກ່ຽວກັບກິລາວ່າ ມີຫຍັງແດ່ ພວກເຮົາລອງໄປຮຽນຮູ້ນຳກັນເບິ່ງບໍ?



축구하다
ຕະບານ



농구하다
ຫຼິ້ນກິລາ ບານບ້ວງ



야구하다
ຫຼິ້ນກິລາ ເບດສົບ



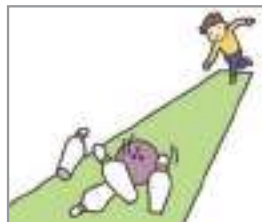
수영하다
ຫຼິ້ນກິລາ ລ່ອຍນ້ຳ



테니스를 치다
ຫຼິ້ນກິລາ ເຫັນນິດສ໌



배드민턴을 치다
ຕິດອກປຶກໄກ່



볼링을 치다
ຫຼິ້ນກິລາ ໂບລິງ



골프를 치다
ຕິກ່ອບ



스케이트를 타다
ຂີ່ສະເກັດທ



스키를 타다
ຂີ່ສະກີ



자전거를 타다
ຂີ່ລິດຖີບ



ຈົ່ງຄິດທົບທວນເຖິງຄຳສັບ ທີ່ຮຽນມາຂ້າງເທິງອີກຄັ້ງໜຶ່ງ ແລ້ວຕອບຄຳຖາມລອງເບິ່ງບໍ?

1. 그림을 보고 알맞은 표현을 연결하세요. ຈົ່ງເບິ່ງຮູບພາບ ແລ້ວຂົດເຊື່ອມຕໍ່ໃສ່ສ່ວນວນທີ່ເໝາະສົມ.

①



•

㉠ 수영하다

②



•

㉡ 축구하다

③



•

㉢ 농구하다

④



•

㉣ 야구하다

정답 ①㉡ ②㉢ ③㉣ ④㉠



‘-(으)러’ ເຮົາໃຊ້ຕື່ມທ້າຍຄຳກຳມະເພື່ອຊີ້ບອກຈຸດປະສົງທີ່ຈະໄປສະຖານທີ່ໃດໜຶ່ງ, ‘-(으)러’ ມັກໃຊ້ກັບຄຳກຳມະເຄື່ອນທີ່ເຊັ່ນ ‘나가다, 나오다, 들어가다, 들어오다, 올라가다, 올라오다, 내려가다, 내려오다, 다니다’ ເປັນຕົ້ນ. ລວມທັງ ‘가다, 오다’ ນຳ.

자음(ພະຍັນຊະນະ) → -으러 가다/오다	모음(ສະຫຼະ), 자음(ພະຍັນຊະນະ) ‘ㄹ’ → -러 가다/오다
찾다 → 찾으러 가다/오다	쉬다 → 쉬러 가다/오다 놀다 → 놀러 가다/오다

- 주말에 친구하고 같이 **운동하러 갈 거예요.** ທ້າຍອາທິດ ຂ້ອຍຈະໄປອອກກຳລັງກາຍກັບໝູ່ເພື່ອນ.
- 가: 시간이 있을 때 뭐 해요? ຍາມມີເວລາວ່າງ, (ເຈົ້າ) ເຮັດຫຍັງ?
나: 주로 사진 **찍으러 가요.** (ຂ້ອຍ) ມັກໄປຖ່າຍຮູບ.

‘-(으)러’ ເຮົາໃຊ້ຕື່ມທ້າຍຄຳກຳມະເພື່ອຊີ້ບອກຈຸດປະສົງທີ່ຈະໄປສະຖານທີ່ໃດໜຶ່ງ, ໃຊ້ກັບຄຳກຳມະທີ່ມີການເຄື່ອນທີ່ ເຊັ່ນ: ‘가다, 오다, 나가다, 나오다, 들어가다, 들어오다, 올라가다, 올라오다, 내려가다, 내려오다, 다니다’ ເປັນຕົ້ນ.



ເຂົ້າໃຈການໃຊ້ ‘-(으)러 가다/오다’ ແລ້ວບໍ່? ສະນັ້ນ ຈົ່ງລອງຕື່ມໃສ່ບົດສົນທະນາໃຫ້ຄົບຖ້ວນຄືດັ່ງຕົວຢ່າງ.


2. 그림을 보고 <보기>처럼 ‘-(으)러 가다’를 사용해서 대화를 완성하세요.

ຈົ່ງເບິ່ງຮູບພາບ ແລ້ວຕື່ມໃສ່ບົດສົນທະນາໃຫ້ຄົບຖ້ວນ ໂດຍການນຳໃຊ້ ໄວຍາກອນ ‘-(으)러 가다’ ຄືດັ່ງຕົວຢ່າງ.

보기



가: 시간이 있을 때 뭐 해요? ເມື່ອມີເວລາ ເຈົ້າເຮັດຫຍັງ?
나: **축구하러 가요.** ຂ້ອຍ ໄປຫຼິ້ນກິລາເຕະບານ.

- 1)  가: 시간이 있을 때 뭐 해요?
나: _____.
- 2)  가: 시간이 있을 때 뭐 해요?
나: _____.
- 3)  가: 시간이 있을 때 뭐 해요?
나: _____.
- 4)  가: 시간이 있을 때 뭐 해요?
나: _____.

정답 1) 농구하러 가요 2) 테니스를 치러 가요 3) 골프를 치러 가요 4) 자전거를 타러 가요



활동 ກິດຈະກຳ

<보기>처럼 친구들의 취미를 조사해 보세요.

ຈົ່ງສອບຖາມກ່ຽວກັບກິດຈະກຳໃນເວລາຫວ່າງຂອງໝູ່ເພື່ອນລອງເບິ່ງ.

보기 ຕົວຢ່າງ

가: 리한 씨는 취미가 뭐예요? ຮິຮັນ ກິດຈະກຳໃນເວລາຫວ່າງ ຂອງເຈົ້າແມ່ນຫຍັງ?

나: 제 취미는 요리예요. ກິດຈະກຳໃນເວລາຫວ່າງຂອງຂ້ອຍ ແມ່ນການແຕ່ງກິນ.

가: 언제 요리해요? ເຈົ້າແຕ່ງກິນ ເມື່ອໃດ?

나: 시간이 있을 때 가끔 요리해요. ເມື່ອມີເວລາ ບາງຄັ້ງຄາວ ກໍແຕ່ງກິນ.

	이름 <small>ຊື່</small>	취미 <small>ກິດຈະກຳໃນເວລາຫວ່າງ</small>	언제 <small>ເມື່ອມີໃດ</small>
보기 <small>ຕົວຢ່າງ</small>	리한	요리 ແຕ່ງກິນ	시간 있을 때 가끔 ເມື່ອມີເວລາ ບາງຄັ້ງຄາວ
1)	투안	등산 ໄຕ່ພຸ່	기분이 안 좋을 때 ເມື່ອອາລົມບໍ່ດີ
2)			
3)			
4)			
5)			



퀴즈 ຄຳຫວາຍ

+ 다음 문장을 보고 생각나는 운동을 이야기해 보세요.

ຕໍ່ໄປ ຈົ່ງເບິ່ງປະໂຫຍກ ແລະ ເວົ້າກ່ຽວກັບກິດຈະກຳໃດໜຶ່ງທີ່ຄິດອອກ.

공으로 하는 운동이에요. ມັນເປັນການອອກກຳລັງກາຍໂດຍໃຊ້ໝາກບານ.

공에 날개가 있어요. ໝາກບານດັ່ງກ່າວມີປີກ.

두 사람 이상 할 수 있어요. ກິດຈະກຳດັ່ງກ່າວ ແມ່ນສາມາດຫຼິ້ນໄດ້ສອງຄົນຂຶ້ນໄປ.

정답 ບາດມິນຕັນ



취미 활동 프로그램

ໂຄງການກິດຈະກຳໃນເວລາຫວ່າງ

각 지역의 복지관, 외국인근로자센터, 외국인력지원센터, 다문화지원센터 등에서는 외국인들의 즐거운 한국생활을 위해 다양한 교육 프로그램을 지원하고 있습니다. 한국어교육, 컴퓨터, 태권도 프로그램을 통하여 취미 활동을 즐길 수 있습니다.

ຢູ່ສູນຊ່ວຍເຫຼືອຊຸມຊົນ, ສູນແຮງງານແຮງງານຕ່າງດ້າວ, ສູນຊ່ວຍເຫຼືອຊາວຜູ້ອອກແຮງງານຕ່າງປະເທດ, ສູນວັດທະນາທຳນາງຊາດຂອງແຕ່ລະເຂດ ເພື່ອໃຫ້ຄົນຕ່າງປະເທດສາມາດດຳລົງຊີວິດໄດ້ຢ່າງມີ ຄວາມສຸກໄດ້ມີຫຼາກຫຼາຍໂຄງການກິດຈະກຳ ແລະ ການເຝິກອົບຮົມສຳລັບຄົນຕ່າງປະເທດໄດ້ເຂົ້າຮ່ວມ ເຊັ່ນ: ໂຄງການເຝິກອົບຮົມພາສາເກົາຫຼີ, ຄອມພິວເຕີ, ເທຄອນໂດ.



한국어 수업
ຫ້ອງຮຽນພາສາເກົາຫຼີ



컴퓨터 수업
ຫ້ອງຮຽນຄອມພິວເຕີ



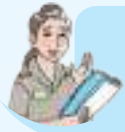
태권도 수업
ຫ້ອງຮຽນເທຄອນໂດ



요리 수업
ຫ້ອງຮຽນແຕ່ງກິນ



EPS-TOPIK 듣기 ພາກຝັງ EPS-TOPIK



ສໍາລັບຂໍ້ 1 ແລະ 2 ເປັນການເບິ່ງຮູບພາບ ແລະ ເລືອກເອົາຄໍາສັບທີ່ຖືກຕ້ອງກັບຮູບ. ຈົ່ງຕັ້ງໃຈຝັງ ແລະ ເລືອກເອົາຄໍາສັບທີ່ຖືກຕ້ອງ.

[1~2] 다음 그림을 보고 알맞은 것을 고르십시오.

ຈົ່ງເບິ່ງຮູບພາບຕໍ່ໄປນີ້ ແລ້ວເລືອກເອົາຄໍາຕອບທີ່ເໝາະສົມ.



1.



①

②

③

④

2.

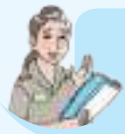


①

②

③

④



ຕໍ່ໄປນີ້ ເປັນການຝັງຄໍາຖາມ ແລະ ເລືອກເອົາຄໍາຕອບທີ່ເໝາະສົມ. ກ່ອນຈະຝັງຄໍາຖາມ ຈົ່ງກວດເບິ່ງເນື້ອໃນຂອງຄໍາຕອບອີກຄັ້ງໜຶ່ງສາກ່ອນ.

[3~5] 질문을 듣고 알맞은 대답을 고르십시오.

ຈົ່ງຝັງຄໍາຖາມ ແລ້ວເລືອກເອົາຄໍາຕອບທີ່ເໝາະສົມ.

3. ① 독서예요.

② 독서할래요.

③ 독서 안 해요.

④ 독서하고 싶어요.

4. ① 낚시하러 가요.

② 제 취미는 낚시예요.

③ 친구하고 같이 해요.

④ 시간이 있을 때 해요.

5. ① 일요일에 해요.

② 테니스 치러 가요.

③ 내일이 주말이에요.

④ 음악을 들을 때 기분이 좋아요.





EPS-TOPIK 읽기 ພາກອ່ານ EPS-TOPIK



ສໍາລັບ 1 ແລະ 2 ແມ່ນເປັນຄໍາຖາມກ່ຽວກັບ ການເບິ່ງຮູບພາບ ແລ້ວເລືອກເອົາປະໂຫຍກທີ່ຖືກຕ້ອງ.
ຈົ່ງເລືອກເອົາປະໂຫຍກທີ່ເໝາະສົມກັບຮູບພາບ.

[1~2] 다음 그림을 보고 맞는 문장을 고르십시오. ຈົ່ງເບິ່ງຮູບພາບຕໍ່ໄປນີ້ ແລ້ວເລືອກເອົາປະໂຫຍກທີ່ຖືກຕ້ອງ.

1. 
① 피아노를 쳐요.
② 음악을 들어요.
③ 사진을 찍어요.
④ 외국어를 배워요.
2. 
① 축구해요.
② 수영해요.
③ 테니스를 쳐요.
④ 자전거를 타요.



ຕໍ່ໄປເປັນການອ່ານປະໂຫຍກ ຫຼື ບົດສົນທະນາ ແລ້ວເລືອກເອົາສໍານວນທີ່ຖືກຕ້ອງຕື່ມໃສ່ບ່ອນຫວ່າງ.
ຈົ່ງຄິດທົບທວນກ່ຽວກັບສິ່ງທີ່ໄດ້ຮຽນມາ ເພື່ອແກ້ບັນຫາເຫຼົ່ານີ້.

[3~5] 빈칸에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오. ຈົ່ງເລືອກເອົາຄໍາຕອບ ທີ່ເໝາະສົມທີ່ສຸດ ຕື່ມໃສ່ບ່ອນຫວ່າງ.

3.

제 취미는 낚시예요. 저는 낚시가 정말 _____ . 그래서 시간이 있을 때 항상 낚시를 하러 가요.
ກິດຈະກຳໃນເວລາຫວ່າງຂອງຂ້ອຍ ແມ່ນຕຶກເບັດ. ຂ້ອຍມັກການຕຶກເບັດຫຼາຍ. ສະນັ້ນ ເມື່ອໃດມີເວລາ ຈະໄປຕຶກເບັດສະເໝີ.
- ① 슬퍼요 ② 좋아요 ③ 맛있어요 ④ 재미없어요
4.

가: _____ ?
나: 전 주로 자전거를 타러 가요. ຂ້ອຍໄປຂີ່ລົດຖີບເລື້ອຍໆ.
- ① 왜 자전거를 타요 ② 주말에 보통 뭐 해요
③ 누구하고 자전거를 타요 ④ 이번 주말에 시간 있어요
5.

가: 무슨 _____ 을 좋아해요? ເຈົ້າມັກການອອກກຳລັງກາຍປະເພດໃດ?
나: 전 축구를 좋아해요. ຂ້ອຍມັກຫຼິ້ນກິລາບານເຕະ.
- ① 음식 ② 계절 ③ 요일 ④ 운동

정답 1. ③ 2. ④ 3. ② 4. ② 5. ④



확장 연습 ປົດເລິກຫັດເພີ່ມເຕີມ

[1~2] 다음 그림을 보고 맞는 문장을 고르십시오. ຕໍ່ໄປ ຈົ່ງເບິ່ງຮູບ ແລ້ວເລືອກເອົາຄໍາສັບທີ່ຖືກຕ້ອງ.

1.



- ① 골프
- ③ 수영

- ② 농구
- ④ 축구

2.



- ① 스키
- ③ 배드민턴

- ② 테니스
- ④ 스케이트

[3~4] 빈칸에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오. ຈົ່ງເລືອກເອົາ ຄໍາຕອບທີ່ເໝາະສົມທີ່ສຸດ ຕໍ່ມໃສ່ບ່ອນຫວ່າງ.

3.

제 취미는 등산입니다. 주말이면 자주 가까운 산으로 등산을 _____ 겁니다.
ຖ້າແມ່ນທ້າຍອາທິດ ຂ້ອຍຈະໄປຕັບບໍລິເວນໃກ້ຢູ່ເລື້ອຍໆ.

- ① 하고
- ② 하러
- ③ 하면
- ④ 해서

4.

저는 한국에 _____ 비행기를 탈 겁니다. 처음이라서 조금 무섭지만 재미있을 것 같습니다.
ຕອນໄປເກົາຫຼີ ຂ້ອຍຈະຂີ່ເຮືອບິນໄປ. ຍ້ອນເປັນເທື່ອທໍາອິດ ຂ້ອນຂ້າງເປັນຕ້າຍ້ານ ແຕ່ຄືຊື່ໜ້າສົນໃຈດີ.

- ① 가고
- ② 가러
- ③ 갈 때
- ④ 간 후

정답 1. ① 2. ④ 3. ② 4. ③



발음 ການອອກສຽງ

P-05

ຈົ່ງຕັ້ງໃຈຝັງໃຫ້ດີ ແລ້ວເວົ້າຕາມ.

在ການອອກສຽງພາສາເກົາຫຼີ ພະຍັນຊະນະດ່ຽວເຊັ່ນ ‘ㄹ’ ແມ່ນຈະອອກສຽງເປັນ [r] ແລ້ວຕາມດ້ວຍສຽງ [l] ຕາມ.

- (1) 다리, 우리, 노래, 소리
- (2) 달, 말, 쌀, 술, 하늘