

학습 안내

ຄຳແນະນຳ ໃນການຮຽນ

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| □ ຈຸດປະສົງໃນການຮຽນ | ການຖາມ ແລະ ຕອບກ່ຽວກັບຄອບຄົວ |
| □ ໄວຍາກອນ | 하고, 예(ສະຖານທີ່) |
| □ ຄຳສັບ ແລະ ສຳນວນຄຳເວົ້າ | ຄອບຄົວ, ຮູບຮ່າງ ແລະ ນິໃສ |
| □ ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບວັດທະນາທຳ | ຄຳເວົ້າສຸພາບ ແລະ ຄຳເວົ້າທຳມະດາ |



대화 1

ບົດສົນທະນາ 1



ຕໍ່ໄປແມ່ນບົດສົນທະນາຂອງ ຕວນ ແລະ ຣິຮັນ. ທັງສອງຄົນແມ່ນກຳລັງຖາມ-ຕອບກ່ຽວກັບ ຈຳນວນສະມາຊິກໃນຄອບຄົວ. ກ່ອນອື່ນ, ຝັງບົດສົນທະນາ 2 ຄັ້ງ ແລ້ວເວົ້າຕາມ.

리한 투안 씨는 가족이 몇 **명**이에요?
ຕວນ, ຄອບຄົວຂອງເຈົ້າມີຈັກຄົນ?

투안 어머니하고 형**하고** 저, 세 명이에요.
리한 씨는 가족이 몇 명이에요?
ແມ່ເຖົ້າ, ອ້າຍ ແລະ ຂ້ອຍ, ລວມກັນເປັນ 3 ຄົນ.
ຣິຮັນ, ຄອບຄົວຂອງເຈົ້າມີຈັກຄົນ?

리한 네 명이에요. 저는 아버지하고
어머니**하고** 여동생이 **있어요**.
ມີ 4 ຄົນ. ຂ້ອຍມີ ຝໍ, ແມ່ ແລະ ນ້ອງສາວ.

명 (ຈຳນວນ)

ເປັນຄຳທີ່ໃຊ້ໃນການນັບຈຳນວນຄົນ.
· 우리 가족은 세 명이에요.
ຄອບຄົວຂອງພວກເຮົາມີ 3 ຄົນ.

있다 vs 있다 없다 vs 없다 (ບໍ່ມີ)

ໝາຍເຖິງການເປັນເຈົ້າຂອງ (ມີ) ສິ່ງໃດສິ່ງໜຶ່ງ ໂດຍມີຮູບແບບການໃຊ້ ຄື: '(ຄຳນາມ) 이/가 있다'. ສຳລັບຄຳນາມທີ່ລົງທ້າຍດ້ວຍພະຍັນຊະນະ ແມ່ນ ໃຫ້ຕື່ມ '이' ໃສ່ທ້າຍຂອງຄຳນາມ, ສ່ວນຄຳນາມທີ່ລົງທ້າຍດ້ວຍສະຫຼະ ແມ່ນໃຫ້ຕື່ມ '가' ໃສ່ທ້າຍຂອງຄຳນາມນັ້ນ. · 저는 우산이 있어요. ຂ້ອຍມີຄັນຮົ່ມ.
· 사무실 열쇠가 있어요? ເຈົ້າມີກະແຈຫ້ອງການບໍ?



ໄດ້ຕັ້ງໃຈຝັງ ແລະ ເວົ້າຕາມແລ້ວບໍ່? ສະນັ້ນ ຈົ່ງຕອບຄຳຖາມຕໍ່ໄປນີ້.

1. 투안 씨 가족이 몇 명이에요? ຄອບຄົວ ຕວນ ມີຈັກຄົນ?
2. 리한 씨는 동생이 있어요? ຣິຮັນ ມີນ້ອງບໍ?

정답 1. 세 명이에요. 2. 네, 여동생이 있어요.



어휘 1 ຄຳສັບ 1

가족ຄອບຄົວ



ຢູ່ເກົາຫຼີ ແມ່ນມີວິທີເອິ້ນຊື່ ຄົນໃນຄອບຄົວຫຼາຍຮູບແບບ. ເຮົາມາເບິ່ງກັນວ່າເວລາເອິ້ນຜູ້ຍິງ ແລະ ຜູ້ຊາຍ ໃນຄອບຄົວນັ້ນມີຄວາມແຕກຕ່າງກັນຄືແນວໃດ?

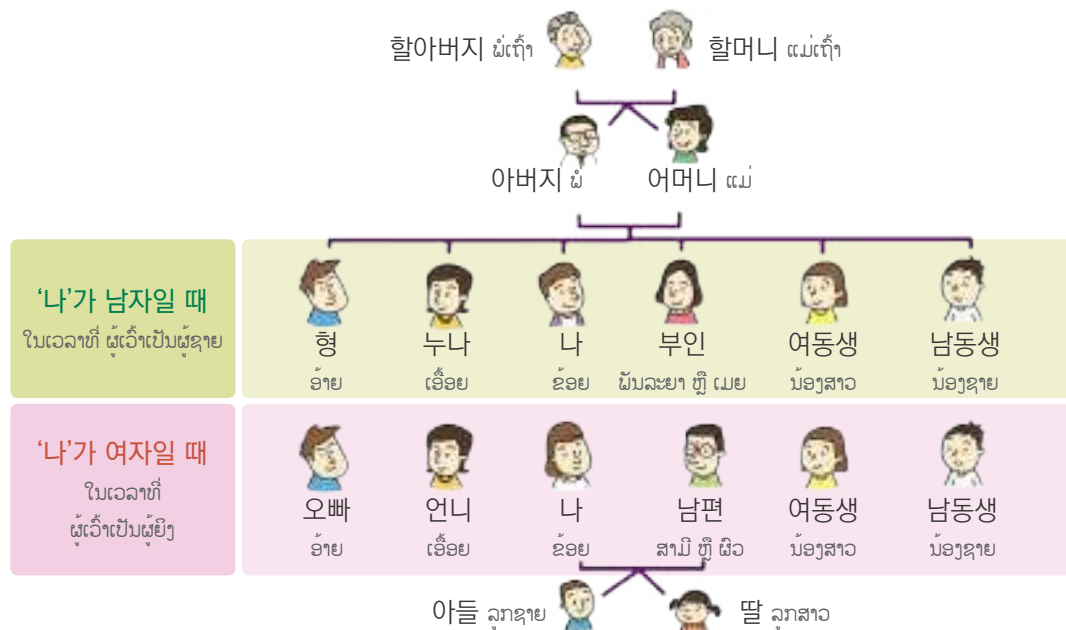


있다 ມີ
없다 ບໍ່ມີ



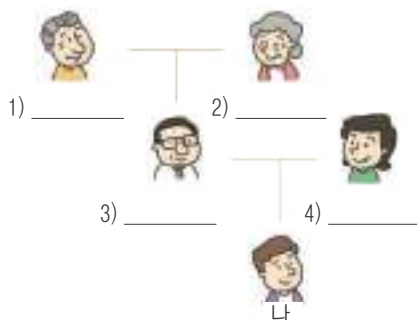
많다 ຫຼາຍ
살다 ອາໄສຢູ່

- 저는 여동생이 **있어요**. ຂ້ອຍມີນ້ອງສາວ.
- 저는 여동생이 **없어요**. 누나가 **있어요**. ຂ້ອຍບໍ່ມີນ້ອງສາວ. ຂ້ອຍມີເອິ້ອຍ.
- 저는 가족이 **많아요**. ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍມີຫຼາຍຄົນ.
- 우리 가족은 베트남에 **살아요**. ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ ອາໄສຢູ່ປະເທດຫວຽດນາມ.



ລອງຕອບຄຳຖາມ ໂດຍທີ່ບໍ່ເບິ່ງວິທີການເອິ້ນ ສະມາຊິກໃນຄອບຄົວຂ້າງເທິງນັ້ນ.

1. 그림에 맞는 단어를 <보기>에서 골라 넣으세요. ຈົ່ງເລືອກຄຳສັບທີ່ຖືກຕ້ອງກັບຮູບພາບຈາກ < ກອບ > ແລ້ວຕື່ມໃສ່.



보기 아버지 어머니 할머니 할아버지

정답 1) 할아버지 2) 할머니 3) 아버지 4) 어머니



‘하고’ ມັນຖືກໃຊ້ເປັນຄຳເຊື່ອມຄຳນາມຕັ້ງແຕ່ 2 ຄຳຂຶ້ນໄປເຂົ້າກັນ ແລະ ມັນຍັງຊີ້ບອກເຖິງການກະທຳໃດໜຶ່ງຮ່ວມກັນ. ໂດຍທົ່ວໄປແລ້ວ ເຜິນມັກນຳໃຊ້ ‘하고’ ເຂົ້າໃນພາສາເວົ້າຫຼາຍກວ່າພາສາຂຽນ. ມີຄວາມໝາຍວ່າ ‘ກັບ’ ເຊິ່ງມັນມີຄວາມໝາຍດຽວກັນກັບ ‘와/과’ ທີ່ມັກນຳໃຊ້ຫຼາຍໃນພາສາຂຽນ.

- 가: 지금 뭐 해요? (ຈຳ)ເຮັດຫຍັງ?
- 나: 아침을 먹어요. 빵**하고** 과일을 먹어요. (ຂ້ອຍ)ກິນເຂົ້າເຊົ້າ. ກິນເຂົ້າຈີ້ກັບໝາກໄມ້.
- 가: 지금 혼자 살아요? (ຈຳ)ອາໄສຢູ່ຄົນດຽວບໍ່?
- 나: 아니요, 부모님**하고** 같이 살아요. ບໍ່, (ຂ້ອຍ)ອາໄສຢູ່ກັບພໍ່ແມ່.



비교해 보세요. ຈົ່ງປຽບທຽບລອງເບິ່ງ

✓ ລະຫວ່າງ ‘하고’ ກັບ ‘와/과’

‘하고’ ກັບ ‘와/과’ ຖືກໃຊ້ເປັນຄຳເຊື່ອມຄຳນາມກັບຄຳນາມເຂົ້າກັນ ເພື່ອຊີ້ບອກເຖິງການກະທຳໃດໜຶ່ງຮ່ວມກັນ. ‘하고’ ແມ່ນນິຍົມໃຊ້ເຂົ້າໃນພາສາເວົ້າ, ສ່ວນ ‘와/과’ ແມ່ນນິຍົມໃຊ້ເຂົ້າໃນພາສາຂຽນເຊິ່ງນິຍົມໃຊ້ໃນວາລະທີ່ເປັນທາງການເຊັ່ນ ການກ່າວສູນທອນພິດ, ການຂຶ້ນລາຍງານ ອື່ນໆເປັນຕົ້ນ.



ເຂົ້າໃຈການໃຊ້ ‘하고’ ແລ້ວບໍ່? ສະນັ້ນ ຈົ່ງລອງຕື່ມໃສ່ປະໂຫຍກຕໍ່ໄປນີ້ໃຫ້ຄົບຖ້ວນຄືດັ່ງຕົວຢ່າງ.

2. <보기>처럼 대화를 완성하세요. ຈົ່ງຕື່ມໃສ່ບົດສິນທະນາໃຫ້ຄົບຖ້ວນຄືດັ່ງຕົວຢ່າງ.

보기



남편, 딸

가: 가족이 몇 명이에요? (ຄອບຄົວຂອງເຈົ້າມີຈັກຄົນ?)

나: 세 명이에요. 남편**하고** 딸이 **있어요**.
ມີ 3 ຄົນ. ຂ້ອຍມີສາມີ ແລະ ລູກສາວ.

1) 가: 가족이 몇 명이에요?
나: 세 명이에요. _____
아내, 아들

2) 가: 가족이 몇 명이에요?
나: 세 명이에요. _____
아버지, 어머니

3) 가: 가족이 몇 명이에요?
나: 세 명이에요. _____
할머니, 형

4) 가: 가족이 몇 명이에요?
나: 네 명이에요. _____
아버지, 어머니, 누나

정답 1) 아내하고 아들이 있어요 2) 아버지하고 어머니가 있어요
3) 할머니하고 형이 있어요 4) 아버지하고 어머니하고 누나가 있어요



ລອງຮຽນເພີ່ມເຕີມອີກໜ້ອຍໜຶ່ງບໍ່? ຈົ່ງເບິ່ງຮູບພາບ ແລ້ວໃຊ້ ‘하고’ ເພື່ອເຊື່ອມຕໍ່ຄຳສອງຄຳໃສ່ກັນ.

1. _____

2. _____
오빠 언니

정답 1. 열쇠하고 지갑이 있어요 2. 오빠하고 언니가 있어요



대화 2 ບົດສົນທະນາ 2

Track 32



ຕວນ ແລະ ຣິຮັນ ເບິ່ງຮູບຄອບຄົວ ແລະ ກຳລັງສົນທະນາກັນຢູ່. ຕວນ ຖາມກ່ຽວກັບນ້ອງ ສາວຂອງຣິຮັນ. ກ່ອນອື່ນ, ຈົ່ງຟັງບົດບົດສົນທະນາ 2 ຄັ້ງ ແລ້ວເວົ້າຕາມ.

이 ນີ້

ເປັນຄຳທີ່ສະແດງເຖິງສິ່ງຂອງທີ່ຢູ່ໃກ້ກັບຜູ້ເວົ້າ.

- 이 사람은 회사원이예요. ຜູ້ນີ້ແມ່ນພະນັກງານ.
- 저는 이 책을 읽어요. ຂ້ອຍອ່ານປຶ້ມຫຼວງນີ້.

이 사람이 리한 씨 여동생이에요?

ຜູ້ນີ້ ແມ່ນນ້ອງສາວຂອງ ຣິຮັນບໍ່?

네, 맞아요. **제** 여동생이에요.

ເຈົ້າ, ແມ່ນແລ້ວ. ນີ້ແມ່ນນ້ອງສາວຂອງຂ້ອຍ.

여동생이 정말 예뻐요. 지금 몇 살이에요?

ນ້ອງສາວຂອງເຈົ້າງາມຫຼາຍ. ຕອນນີ້ລາວອາຍຸຈັກປີແລ້ວ?

스무 살이에요.

ອາຍຸ 20ປີ.

여동생은 남자 친구가 있어요?

ນ້ອງສາວຂອງເຈົ້າມີແຜນແລ້ວບໍ່?

아니요, 없어요.

ບໍ່, ບໍ່ມີ.

제 ຂອງຂ້ອຍ

ຄຳແທນນາມ '저' ແລະ ຄຳຕໍ່ທ້າຍຄຳນາມ '의' ລວມກັນໃຫ້ເປັນຄຳທີ່ສັ້ນລົງ. ສຳລັບ '내(나의)' ແມ່ນ ໃຊ້ແທນ '제' ເວລາທີ່ຜູ້ເວົ້າເຮົາຫຼຸດຄຳເວົ້າລົງ (ໃຊ້ຄຳທຳມະດາ) ກັບຜູ້ທີ່ເວົ້ານຳ.

- 이게 제 가방이에요. ນີ້ແມ່ນກະເປົາຂອງຂ້ອຍ.
- 제 여동생은 선생님이에요. ນ້ອງສາວຂອງຂ້ອຍແມ່ນນາຍຄູ.



ໄດ້ຕັ້ງໃຈຟັງ ແລະ ເວົ້າຕາມແລ້ວບໍ່? ສະນັ້ນ ຈົ່ງຕອບຄຳຖາມຕໍ່ໄປນີ້.

1. 리한 씨 여동생은 몇 살이에요? ຣິຮັນ, ນ້ອງສາວຂອງເຈົ້າມີອາຍຸຈັກປີ?
2. 리한 씨 여동생은 남자 친구가 있어요? ຣິຮັນ, ນ້ອງສາວຂອງເຈົ້າ ມີແຜນບໍ່?

정답 1. 스무 살이에요. 2. 아니요, 없어요.

Tip 나이를 묻고 대답하기 ຖາມ ແລະ ຕອບກ່ຽວກັບ ອາຍຸ

- 1) 투안: 민수 씨 아들은 몇 살이에요? ມິນຊຸ, ລູກຊາຍຂອງເຈົ້າ ອາຍຸຈັກປີ?
민수: 세 살이에요. 3 ປີ.
- 2) 투안: 민수 씨는 나이가 어떻게 되세요? ມິນຊຸ, ເຈົ້າອາຍຸຈັກປີແລ້ວ?
민수: 서른 두 살이에요. 32 ປີ.
- 3) 투안: 아버지는 연세가 어떻게 되세요? ພໍ່ ອາຍຸຈັກປີແລ້ວ?
민수: 예순 살이세요. 60 ປີ.



ເວລາທີ່ເຮົາຖາມກ່ຽວກັບອາຍຸ, ມີຮູບແບບຄຳຖາມຫຼາຍປະເພດ ເຊັ່ນ: '나이가 어떻게 되세요?', '연세가 어떻게 되세요?'. ສຳລັບການຖາມຜູ້ທີ່ມີອາຍຸຫຼາຍ ແມ່ນໃຫ້ຖາມວ່າ '연세가 어떻게 되세요?'. ຄຳວ່າ '연세' ແມ່ນມີຄວາມໝາຍຄືກັບ '나이' ເຊິ່ງໃຊ້ເພື່ອຖາມຜູ້ທີ່ມີອາຍຸຫຼາຍກ່ວາຜູ້ທີ່ຖາມ.



‘에’ ມັນຖືກໃຊ້ຕື່ມທ້າຍຄຳນາມສະຖານທີ່, ທີ່ຕັ້ງເພື່ອຊີ້ບອກເຖິງການມີຢູ່ ຫຼື ທີ່ຕັ້ງຂອງຄົນ, ສິ່ງຂອງ. ນອກນີ້ ຍັງໃຊ້ຊີ້ບອກຈຸດປະສົງ, ຈຸດໝາຍປາຍທາງ, ທາງທົດຄວາມເປັນໄປຂອງການກະທຳ ໂດຍທົ່ວໄປແລ້ວ ມັນໃຊ້ກັບຄຳກຳມະຈຳພວກ ‘가다’, ‘오다’ ເປັນຕົ້ນ.

- 리한 씨는 지금 사무실**에** 있어요. ດຽວນີ້ ຣິຮັນ ຢູ່ຫ້ອງການ.
- 책이 책상 위**에** 있어요. ປຶ້ມຢູ່ເທິງໂຕະ.
- 저는 내일 시장**에** 가요. ມື້ອື່ນ ຂ້ອຍຈະໄປຕະຫຼາດ.



비교해 보세요 **ຈົ່ງປຽບທຽບເບິ່ງ**

✓ ລະຫວ່າງ ‘에’ ທີ່ໃຊ້ກັບສະຖານທີ່ ກັບ ‘에’ ທີ່ໃຊ້ກັບເວລາ

‘에’ ແມ່ນໃຊ້ຕື່ມທ້າຍຄຳນາມທີ່ຊີ້ບອກສະຖານທີ່ໃຊ້ຊີ້ບອກວ່າ ສະຖານທີ່ນັ້ນມີຄົນ ຫຼື ສິ່ງຂອງໃດໜຶ່ງຢູ່. ນອກນີ້ ຍັງໃຊ້ຕື່ມທ້າຍຄຳນາມທີ່ຊີ້ບອກກາລະເວລາ ເພື່ອຊີ້ບອກກາລະເວລາທີ່ເກີດມີການກະທຳນັ້ນໆເກີດຂຶ້ນ.

- 식당**에** 사람이 많아요.
- 여섯 시**에** 일이 끝나요.



ເຂົ້າໃຈການໃຊ້ ‘에(ສະຖານທີ່)’ ແລ້ວບໍ່? ສະນັ້ນ ຈົ່ງລອງຕື່ມໃສ່ບົດສົນທະນາໃຫ້ຄົບຖ້ວນ ຄືດັ່ງຕົວຢ່າງ.

2. 그림을 보고 <보기>처럼 대화를 완성하세요.

ຈົ່ງເບິ່ງຮູບພາບ ແລ້ວຕື່ມໃສ່ບົດສົນທະນາໃຫ້ຄົບຖ້ວນ ຄືດັ່ງຕົວຢ່າງ.

보기



가: 투안 씨는 어디에 있어요? ຕວນ ຢູ່ໃສ?
나: 집에 있어요. ລາວຢູ່ບ້ານ.

1)



가: 리한 씨는 어디에 있어요?
나: _____.

2)



가: 여동생은 어디에 있어요?
나: _____.

3)



가: 형은 어디에 살아요?
나: _____.

4)



가: 누나는 어디에 가요?
나: _____.

정답 1) 식당에 있어요 2) 한국에 있어요 3) 베트남에 살아요 4) 회사에 가요



유용한 표현 **ສ່ຳນວນທີ່ສຳຄັນ**

입이 짧아요. ຂ້ອຍເປັນຄົນເລືອກກິນ.

가: 리한 씨는 음식 때문에 고생하는 것 같아요. ຣິຮັນ, ເບິ່ງຄືວ່າເຈົ້າຈະບໍ່ເພີດເພີນກັບການກິນພໍປານໃດ.

나: 네, **입이 짧아요.** ແມ່ນແລ້ວ, ຂ້ອຍເປັນຄົນເລືອກກິນ.



활동 ກິດຈະກຳ

가족에 대해서 <보기>처럼 이야기해 보세요.

ລອງເວົ້າກ່ຽວກັບຄອບຄົວ ຄືດັ່ງຕົວຢ່າງ.

보기 ຕົວຢ່າງ

가: 가족이 몇 명이에요? ຄອບຄົວຂອງເຈົ້າມີຈັກຄົນ?

나: 아버지, 어머니, 저, 세 명이에요. ພໍ່, ແມ່ ແລະ ຂ້ອຍ. 3 ຄົນ.

가: 아버지는 어디에 살아요? ພໍ່ອາໄສຢູ່ໃສ?

나: 베트남에 살아요. ອາໄສຢູ່ຫວຽດນາມ.

가: 연세가 어떻게 되세요? ອາຍຸຈັກປີ?

나: 일흔 살이세요. 70 ປີ.



ຄອບຄົວຂອງເຈົ້າມີຈັກຄົນ? ທັງໝົດອາໄສຢູ່ໃສ? ແລະ ພໍ່ແມ່ຂອງເຈົ້າອາຍຸເທົ່າໃດ?



퀴즈 ຄຳຫວາຍ

+ 알맞은 말에 ✓ 하세요. ຈົ່ງຕື່ມເຄື່ອງໝາຍ ✓ ໃສ່ຄຳເວົ້າທີ່ເໝາະສົມ.

- | | | |
|-------------|----------------------------------|------|
| (1) 가족이 모두 | <input type="checkbox"/> 세 명이에요. | |
| | <input type="checkbox"/> 네 명이에요. | |
| (2) 아버지는 | <input type="checkbox"/> 베트남에 | 살아요. |
| | <input type="checkbox"/> 필리핀에 | |
| (3) 아버지 연세는 | <input type="checkbox"/> 60살이세요. | |
| | <input type="checkbox"/> 70살이세요. | |

정답 (1) 세 명이에요. (2) 베트남에 (3) 70살이세요.





높임말과 반말

ຄຳເວົ້າຊັ້ນສູງ (ຄຳເວົ້າທີ່ໃຫ້ກຽດ) ແລະ ຄຳເວົ້າທຳມະດາ



한국어에는 높임말과 반말이 있습니다. 보통 자신보다 나이가 많은 사람에게는 높임말을 사용합니다. 그리고 자신보다 나이가 어린 사람에게에는 반말을 사용합니다. 하지만 자신보다 나이가 어려도 처음 만난 사람이나 별로 가깝지 않은 사람에게에는 높임말을 사용하는 것이 좋습니다. 한편 자신보다 나이가 많아도 아주 가까운 사람에게에는 반말을 사용하기도 합니다.

ໃນພາສາເກົາຫຼີມີ ຄຳເວົ້າທີ່ໃຫ້ກຽດ ແລະ ຄຳເວົ້າທຳມະດາ. ໂດຍທົ່ວໄປ ເວລາເວົ້າກັບຜູ້ທີ່ມີອາຍຸຫຼາຍກວ່າ ແມ່ນໃຊ້ຄຳເວົ້າທີ່ສຸພາບ ແລະ ໃນເວລາທີ່ເວົ້າກັບຜູ້ທີ່ມີອາຍຸນ້ອຍກວ່ານັ້ນ ແມ່ນໃຊ້ຄຳເວົ້າທຳມະດາ. ແຕ່ວ່າ, ເຖິງວ່າຈະແມ່ນຄົນທີ່ອາຍຸນ້ອຍກວ່າ ແຕ່ຫາກພົບກັນຄັ້ງທຳອິດ ການໃຊ້ຄຳເວົ້າທີ່ສຸພາບ ແມ່ນເປັນການດີກວ່າ. ໃນອີກດ້ານໜຶ່ງ, ເຖິງວ່າຈະແມ່ນຜູ້ທີ່ມີອາຍຸຫຼາຍກວ່າແຕ່ເປັນຄົນທີ່ໃກ້ຊິດສະໝິດສະໝົມ ເຮົາສາມາດໃຊ້ ຄຳເວົ້າທຳມະດານຳໄດ້ຄືກັນ.

높임말 (ຄຳເວົ້າສຸພາບ)	반말 (ຄຳເວົ້າທຳມະດາ)	의미 (ຄວາມໝາຍ)
네/예	응	ເຈົ້າ
아니요	아니	ບໍ່
고맙습니다	고마워	ຂອບໃຈ (ຄຳເວົ້າສຸພາບ) ຂອບໃຈ (ຄຳເວົ້າທຳມະດາ)
미안해요	미안해	ຂໍໂທດ (ຄຳເວົ້າທີ່ໃຫ້ກຽດ) ຂໍໂທດ (ຄຳເວົ້າທຳມະດາ)
있어요	있어	ມີ (ຄຳເວົ້າສຸພາບ) ມີ (ຄຳເວົ້າທຳມະດາ)
먹어요	먹어	ຮັບປະທານ (ຄຳເວົ້າສຸພາບ) ກິນ(ຄຳເວົ້າທຳມະດາ)
자요	자	ນອນ (ຄຳເວົ້າສຸພາບ) ນອນ (ຄຳເວົ້າທຳມະດາ)



내용 확인 (ກວດຄົ້ນເນື້ອໃນ)

+ 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요. (ຈົ່ງຂຽນຄຳເວົ້າທີ່ເໝາະສົມ ໃສ່ບ່ອນຫວ່າງ.)

- (1) 한국어는 높임말하고 이 있습니다. (ໃນພາສາເກົາຫຼີມີທັງຄຳເວົ້າທີ່ສຸພາບ ແລະ (ຄຳເວົ້າທຳມະດາ).)
- (2) '네/예'의 반말은 ''입니다. (ຄຳເວົ້າທຳມະດາຂອງ '네/예' ແມ່ນ .)
- (3) '미안해'의 높임말은 ' '입니다. (ຄຳເວົ້າທີ່ໃຫ້ກຽດຂອງ '미안해' ແມ່ນ .)

정답 (1) 반말 (2) 응 (3) 미안해요



EPS-TOPIK 듣기 ພາກຝັງ EPS-TOPIK











ຄໍາຖາມຂໍ້ທີ 1 ແລະ 2 ແມ່ນກ່ຽວກັບການເລືອກຈຳນວນຄົນວ່າມີທັງໝົດຈັກຄົນ. ແລະ ຄໍາຖາມ ຂໍ້ທີ 3 ຝັງກ່ຽວກັບອາຍຸ ແລ້ວເລືອກຄໍາຕອບທີ່ຖືກຕ້ອງ. ຈົ່ງຟັງໃຫ້ດີ ແລ້ວເລືອກຮູບພາບ ຫຼື ຄໍາສັບທີ່ຖືກຕ້ອງ.

[1~3] 잘 듣고 내용과 관계있는 그림을 고르십시오.



ຈົ່ງຕັ້ງໃຈຟັງໃຫ້ດີ ແລ້ວເລືອກເອົາຮູບທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບເນື້ອໃນນັ້ນ.

1. ①  ②  ③  ④ 
2. ①  ②  ③  ④ 
3. ① 12살 ② 22살 ③ 32살 ④ 42살



ຕໍ່ໄປ ເປັນຄໍາຖາມກ່ຽວກັບ ການເລືອກເອົາຄໍາຕອບທີ່ຖືກຕ້ອງ. ຈົ່ງລອງກວດເບິ່ງເນື້ອໃນຂອງຄໍາຕອບເທື່ອໜຶ່ງ ກ່ອນທີ່ຈະຟັງບົດສົນທະນາ.

[4~5] 질문을 듣고 알맞은 대답을 고르십시오.

ຈົ່ງຟັງຄໍາຖາມ ແລ້ວເລືອກເອົາຄໍາຕອບທີ່ເໝາະສົມ.

4. ① 가족이에요. ② 네 명이에요.
③ 가족이 있어요. ④ 한국에 살아요.
5. ① 학교에 가요. ② 동생이 있어요.
③ 학교에 있어요. ④ 제 동생이에요.



📞 듣기 대본 ເນື້ອໃນບົດຝັງ

1. 남: 네 명4 린
2. 여: 다섯 명5 린
3. 남: 스물두 살อายุ 22 피
4. 여: 가족이 몇 명이에요? ຄອບຄົວຂອງເຈົ້າມີຈັກຄົນ?
5. 남: 동생은 어디에 있어요? ນ້ອງຂອງເຈົ້າອາໄສຢູ່ໃສ?

정답 1. ④ 2. ① 3. ② 4. ② 5. ③

확장 연습 ບົດເຝິກຫັດເຝິມເຕີມ

📞 L-09

1. 잘 듣고 내용과 관계있는 것을 고르십시오. ຈົ່ງຝັງໃຫ້ດີ ແລ້ວເລືອກເອົາຄໍາຕອບ ທີ່ມີເນື້ອໃນກ່ຽວຂ້ອງກັບບົດຝັງ.

① 10살	② 20살	③ 30살	④ 40살
-------	-------	-------	-------
2. 질문을 듣고 알맞은 대답을 고르십시오. ຈົ່ງຝັງຄໍາຖາມ ແລ້ວເລືອກເອົາຄໍາຕອບທີ່ເໝາະສົມ.

① 학생이에요.	② 2명 있어요.
③ 회사에 가요.	④ 한국에서 일해요.

📞 확장 연습 듣기 대본 ເນື້ອໃນບົດຝັງ ບົດເຝິກຫັດເຝິມເຕີມ

1. 남: 저는 스무 살이에요. ຂ້ອຍອາຍຸ 20 ປີ.
2. 남: 동생이 몇 명이에요? ນ້ອງຂອງເຈົ້າມີຈັກຄົນ?

정답 1. ② 2. ②



유용한 표현 ສໍານວນທີ່ສໍາຄັນ

이따가 전화 드릴게요. ອີກຈັກໜ້ອຍ ແລ້ວຂ້ອຍຈະໂທຫາ.

가: 여보세요? 리한 씨 바빠요? ສະບາຍດີ. ຮິ້ນ ຄາວຽກບໍ?

나: 네, 좀 바빠요. **이따가 전화 드릴게요.** ເຈົ້າ, ຄາວຽກໜ້ອຍໜຶ່ງ. ອີກຈັກໜ້ອຍ ຈະໂທຫາເດີ.



EPS-TOPIK ឡາກີ ພາກອ່ານ EPS-TOPIK



ຄໍາຖາມຂໍ້ 1 ແມ່ນເປັນຄໍາຖາມກ່ຽວກັບການເບິ່ງຮູບຄອບຄົວ ແລ້ວຫາສໍານວນທີ່ສອດຄ່ອງ ກັບຮູບພາບ. ຄໍາຖາມ ຂໍ້ 2 ຫາ 3 ແມ່ນໃຫ້ຊອກຫາສໍານວນທີ່ສະແດງເຖິງຮູບຮ່າງ. ຈົ່ງເລືອກປະໂຫຍກທີ່ຖືກຕ້ອງໃນຮູບພາບ.

[1~3] 다음 그림을 보고 맞는 문장을 고르십시오.

ຈົ່ງເບິ່ງຮູບພາບຕໍ່ໄປນີ້ ແລ້ວເລືອກເອົາປະໂຫຍກທີ່ຖືກຕ້ອງ.

1.



- ① 동생이 많아요.
- ② 아버지가 없어요.
- ③ 할머니가 있어요.
- ④ 가족이 세 명이에요.

2.



- ① 누나는 키가 커요.
- ② 누나는 회사에 가요.
- ③ 누나는 한국에 살아요.
- ④ 누나하고 형이 있어요.

3.



- ① 여동생이 없어요.
- ② 여동생이 예뻐요.
- ③ 여동생이 집에 없어요.
- ④ 여동생이 두 명이에요.



ລອງຄິດທົບທວນເຖິງສິ່ງທີ່ຮຽນຜ່ານມາ ແລ້ວຕອບຄໍາຖາມ. ຄໍາຖາມຂໍ້ 4 ແມ່ນຄໍາຖາມກ່ຽວກັບ ຄໍາສັບ. ສ່ວນ ຂໍ້ 5 ແມ່ນຄໍາຖາມກ່ຽວກັບໄວຍາກອນ.

[4~5] 빈칸에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오.

ຈົ່ງເລືອກເອົາຄໍາຕອບ ທີ່ເໝາະສົມທີ່ສຸດ ຕື່ມໃສ່ບ່ອນຫວ່າງ.

4.

가: 여동생이 있어요? 제이ມິນ້ອງສາວບໍ?

나: 아니요, _____. ໍ, ບໍມີ.

- ① 예뻐요
- ② 작아요
- ③ 없어요
- ④ 있어요

5.

가: 가족이 어디에 살아요? ຄອບຄົວຂອງເຈົ້າອາໄສຢູ່ໃສ?

나: 아버지 _____ 어머니는 필리핀에 살아요. ໍ ແລະ ແມ່ ອາໄສຢູ່ ຝີລິບປິນ.

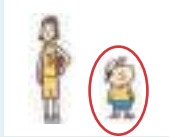
- ① 가
- ② 에
- ③ 에서
- ④ 하고


정답 1. ④ 2. ① 3. ② 4. ③ 5. ④



확장 연습 ບົດເລິກຫັດເຝິມເຕີມ

[1~2] 다음 그림을 보고 맞는 문장을 고르십시오. ຈົ່ງເບິ່ງຮູບພາບຕໍ່ໄປນີ້ ແລ້ວເລືອກເອົາປະໂຫຍກ ທີ່ຖືກຕ້ອງ.

1. 

① 제 친구는 키가 커요.	② 제 친구는 조금 뚱뚱해요.
③ 제 친구는 키가 작아요.	④ 제 친구는 정말 똑똑해요.
2. 

① 동생은 얌전해요.	② 동생은 친절해요.
③ 동생은 재미있어요.	④ 동생은 부지런해요.

[3~4] 빈칸에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오. ຈົ່ງເລືອກເອົາຄຳຕອບ ທີ່ເໝາະສົມທີ່ສຸດ ຕື່ມໃສ່ບ່ອນຫວ່າງ.

3.

가: 아버지는 _____? ພໍ່ຂອງເຈົ້າ ມີອາຍຸຈັກປີ?
 나: 일흔 살이세요. ອາຍຸ 70 ປີ.

① 어디에 살아요?	② 지금 뭐 하세요?
③ 가족이 몇 명이예요?	④ 연세가 어떻게 되세요?
4.

투안 씨는 매우 _____ 사람입니다. 항상 일찍 출근해서 업무를 준비하고, 근무 시간에도 열심히 일합니다.

ຕວນ ເປັນຄົນທີ່ດຸໝັ່ນ ຫຼາຍ. ລາວໄປເຮັດວຽກໄວ ແລະ ກໍມີຄວາມກຽມພ້ອມ. ນອກຈາກນີ້ ລາວຍັງຕັ້ງໃຈເຮັດວຽກໃນເວລາເຮັດວຽກ.

① 똑똑한	② 부지런한	③ 멋있는	④ 재미있는
-------	--------	-------	--------

정답 1. ③ 2. ② 3. ④ 4. ②



발음 ການອອກສຽງ

P-02

ຈົ່ງຕັ້ງໃຈຝັງໃຫ້ດີ ແລ້ວເວົ້າຕາມ.

ໃນພາສາເກົາຫຼີມີ ສະຫຼະປະສົມ 13 ໂຕຄື: '야, 여, 요, 유, 예, 애, 와, 워, 의, 위, 외, 왜, 웨.'

- (1) 야, 여, 요, 유, 의, 위
- (2) 와, 워, 외, 왜, 웨
- (3) 우유, 여우, 이유, 예의